



# LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2022 Stratejik Plan  
Değerlendirme Raporu

---

## **GİRİŞ**

Toros Üniversitesi “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) Stratejik Planı (2022-2026)” iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sonunda 06 Ocak 2022 tarihli ve 01/01 sayılı Enstitü Kurul kararı ile kabul edilmiş ve enstitünün web sayfasında paydaşlara duyurulmuştur. LEE Stratejik Planı (2022-2026), enstitümüzün vizyon ve misyonuna uygun ve geleceğe yön vererek ve güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri de belirleyerek stratejik hedeflerin oluşturulmasıyla tamamlanmıştır. 2022-2026 dönemi Stratejik Planının ilk yılı tamamlanmış olup geçen bir yıllık süre içinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve gerekli eylemlerin gözden geçirilmesi için söz konusu “2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun” enstitümüzün gelecek dönemlerde yapacağı çalışmaları güçlendirmesi bakımından katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu kapsamda ele alınan bu rapor, Stratejik Planın (2022-2026) 2022 yılına ait hedeflerin gerçekleşme durumuna ilişkin bilgileri ve eylem planlarını içermektedir.

## **SUNUŞ**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Stratejik Planında 5 amaç ile toplamda 28 hedef ve 73 performans göstergesi belirlenmiştir. 2022 yılı için ise 28 hedef, 63 performans göstergesi yer almaktadır. Stratejik Planın 2022 yılı amaç, hedef ve performans göstergelerini gerçekleştirme başarı durumu ele alındığında ise amaç bazlı başarısı %74,44, hedef bazlı başarısı %76,3 ve performans bazlı başarısı ise %73,4 olarak gerçekleşmiştir. Genel olarak, enstitümüzün bu yıl belirlemiş olduğu hedef ve amaçlara büyük ölçüde ulaştığı gözlemlenmiştir. Ancak önümüzdeki dönemlerde Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik performansların eylemlerle birlikte yakından takip edilerek iyileştirmelerin yapılmasına devam edilecektir.

Bu raporda, Stratejik Planda belirtilen her bir stratejik amaç ve performans göstergesi için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumları ayrı ayrı ele alınmış ve hedefe yönelik gerçekleşen performans göstergeleri için yeşil renk ve gerçekleşmeyenler için ise kırmızı renk kullanılarak bir değerlendirme yapılmıştır. Bunun yanı sıra, önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilemeyen hedefler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ne gibi önlemlerin alınacağına yönelik eylem planları da belirtilmiştir.

## 1. GENEL BİLGİLER

Enstitümüzün 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında “2022 Stratejik Plan Değerlendirmesi Raporu” için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergelerine ilişkin genel bilgiler Tablo 1 ve Tablo ’de belirtilmiştir.

**Tablo 1.** 2022 Yılı İçin Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi Bazında Başarılar

Gerçekleşme Dönemi	2022	
	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen %
Stratejik Amaç Sayısı	5	% 74,22
Belirlenen Toplam Hedef Sayısı	28	% 76,3
Belirlenen Toplam Performans Gösterge Sayısı	63	% 73,4

**Tablo 2.** 2022 Yılı için Stratejik Amaçların Gerçekleştirilme Başarısı

Stratejik Amaçlar	2022 Gerçekleşen %
Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	%90,00
Uluslararasılaşırma Düzeyini Artırarak	%42,8
Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek	% 76,4
Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak	%61,9
Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak	% 100*

\*Bu amaca ilişkin performans göstergesinde 1 tane hedef belirlenmiştir.

## 2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Raporun bu bölümünde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Stratejik Amaçları doğrultusunda performans göstergeleri ve gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yönelik ayrıntılar sunulmuştur. Gerçekleşme durumu bölümünde kırmızı ile belirtilen alanlarla ilgili eylem planları tabloların son satırında belirtilmiştir.

**STRATEJİK AMAÇ 1** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

**Hedef 1.1** Eğitim öğretim ve Ar-GE faaliyetlerine ilişkin hedeflere ulaşabilmek (%)

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 1.1.1	Enstitünün stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	2022 için %70 belirlenmiş, Gerçekleşen %89,28	
PG 1.1.2	Enstitünün stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		2022 için %70 belirlenmiş, Gerçekleşen %23,19
<b>Açıklama</b>	Ar-GE faaliyetlerine ilişkin belirlenen hedefin atında kalınmıştır. Bu durumun nedenin enstitümüzde bulunan programların büyük bir kısmın tezsiz yüksek lisans programlarında oluşmasına bağlı olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca doktora sayısının yetersiz olması bu alanda hedefe ulaşamamasında diğer bir neden olarak değerlendirilmektedir.		
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönemlerde araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için enstitümüz bünyesinde açılacak yeni programlarda araştırma ve geliştirme odaklı programlara öncelik verilecek ve doktora programlarının sayısı artırılacaktır.		
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak		

**Hedef 1.2** Enstitü Akreditasyon, Akran ve Öz Değerlendirmeler

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	2022 için 0 hedeflenmiş	
PG 1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2022 için 2	

**STRATEJİK AMAÇ 1** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

**Hedef 1.4** Enstitünün yetkili kuruluşlardan tescil belgesi almasını sağlamak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	2022 için 0 hedeflenmiş	

**STRATEJİK AMAÇ 1** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**Hedef 1.5** Enstitünün, kalite süreçlerinde belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmasını sağlamak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.5.1	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla enstitüde düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı	2022 için 3 hedeflenmiş, Gerçekleşen 3
PG 1.5.2	Enstitünün iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2022 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 1.5.3	Enstitünün dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1

**STRATEJİK AMAÇ 1** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**Hedef 1.6** Enstitünün İç Değerlendirme Raporlarına Uyumlu Faaliyet Göstermesini Sağlamak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.6.1	Enstitünün Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1

**STRATEJİK AMAÇ 1** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**Hedef 1.7** Enstitünün Meslek Kuruluşları ve Derneklere Üye Olmasını Sağlamak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	2022 için 0 hedeflenmiş

**Genel Değerlendirme:** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmaya yönelik olarak belirlenen Amaç 1'de; 10 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 1'inde belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Başarı düzeyi %90'dır. Enstitümüzde Kalite Güvence Sisteminin bileşenlerinde belirlenen hedefler büyük ölçüde gerçekleştirmiştir. Stratejik plan kalite hedeflerimde yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedeflerin gerisinde

kalınmıştır. Önümüzdeki dönemde enstitümüzde daha fazla araştırma ve geliştirme çalışması yapılması için bu yönde yazılacak tezlerin desteklenmesi sağlanacaktır. Ayrıca açılması planlanan yeni yüksek lisans programları ve doktor programlarıyla da araştırma ve geliştirmeye yönelik daha fazla çalışmanın yapılacağı ön görülmektedir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

<b>Hedef 2.1</b>	Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	2022 için 5 hedeflenmiş, Gerçekleşen 5

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

<b>Hedef 2.2</b>	Öğrenci Değişim Programları Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
<b>Açıklama</b>	LEE'de uluslararasılaştırmaya yönelik değişim programları kapsamında gelen öğretim üyesi sayısında belirlenen hedefe ulaşılamamıştır. Bu durumun nedenin geçtiğimiz dönemde yaşanan Covid-19 krizinin etkili olabileceği değerlendirilmektedir. Ayrıca enstitümüzde bulunan programların öğretim dilinin Türkçe olması da diğer bir nedendir.	
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yurtdışındaki üniversiteler ile ortak çalışmaların yapılması yönünde enstitümüzdeki öğretim üyelerinin daha çok teşvik edilmesi sağlanacaktır.</li> <li>2. Enstitü bünyesinde yazılan tezlerin uluslararası boyut kazanması ve kalitesinin artırılması amacıyla eş yabancı danışman sisteminin getirilmesi üzerinde çalışmalar başlatılacaktır.</li> </ol>	

**STRATEJİK AMAÇ 2** Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak**Hedef 2.3** İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısını arttırmak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı	2022 için 3 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
<b>Açıklama</b>	İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı üç olarak belirlenmiş ancak hedefe ulaşamamıştır. Bunda geçtiğimiz dönemde yaşanan Covid-19 krizinin etkisi olduğu değerlendirilmektedir. Diğer yandan söz konusu dönemde enstitüdeki tezlerin ve diğer çalışmaların daha çok yerel ölçekte olması uluslararası iş birliğinin gerçekleştirilmesini zorlaştırmıştır.	
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla, yurtdışındaki üniversiteler ile ortak çalışmaların yapılması yönünde enstitümüzdeki öğretim üyelerinin teşvik edilmesi sağlanacaktır. Özellikle AB projelerinin geliştirilmesi ve ortaklık sağlanması konusunda odak toplantılarının yapılması planlanacaktır.	

**STRATEJİK AMAÇ 2** Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak**Hedef 2.4** Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısını arttırmak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
<b>Açıklama</b>	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısında belirlenen hedefe ulaşmamıştır.	
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla özellikle AB projelerinin geliştirilmesi ve ortaklık sağlanması konusunda düzenli toplantılar planlanacak ve çalışmalar yapılacaktır.	

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

<b>Hedef 2.5</b>	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısını arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	2022 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1
<b>Açıklama</b>	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı iki olarak belirlenmiş, programa iki yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmiş ancak biri kayıt yaptırmıştır. Enstitüdeki tüm programların Türkçe olması bu durumun nedeni olarak değerlendirilebilir.	
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönemlerde yabancı uyruklu öğrencilerin sayısını arttırmak için enstitüsü web sayfasında yabancı uyruklu öğrenciler için programlardaki öğretim süreçlerine yönelik bilgilendirmelerin sayısı artırılacaktır.	

**Genel Değerlendirme:** Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmaya yönelik olarak belirlenen Amaç 2'de; 7 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 4'ünde belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Başarı düzeyi %42,8'dir. Enstitümüzün uluslararasılaştırma faaliyetlerine ilişkin belirlenen hedeflerin çoğunda hedeflere ulaşılamamıştır. Bu durumun nedenin geçtiğimiz dönemde yaşanan Covid-19 krizi ve ekonomik yetersizlerin olduğu düşünülmektedir. Önümüzdeki dönemde, yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin artırılarak ortak proje ve tezlerin gerçekleştirilmesi ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için eylem planlarında belirtilen çalışmalar yapılacak ve sürekli takiplerin yapılması sağlanacaktır.



**STRATEJİK AMAÇ 3** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek**Hedef 3.1** Programlardaki seçmeli ve uzaktan uygulanan dersler ve yenilik, girişim ve teknoloji odaklı derslerin artırılması

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	2022 için %25 hedeflenmiş, Gerçekleşen %25
PG 3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	2022 için %60 hedeflenmiş, Gerçekleşen %63
PG 3.1.3	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	2022 için 22 hedeflenmiş, Gerçekleşen 23
PG 3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	2022 için %32 hedeflenmiş, Gerçekleşen %32

**STRATEJİK AMAÇ 3** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek**Hedef 3.2** Lisansüstü program sayılarının artırılması

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.2.3	Yüksek Lisans Program Sayısı	2022 için 15 hedeflenmiş, Gerçekleşen 16
PG 3.2.4	Doktora Program Sayısı	2022 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1
PG 3.2.5	Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	2022 için 0 hedeflenmiş
PG 3.2.6	Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	2022 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 3.2.7	Disiplinlerarası doktora program sayısı	2022 için 0
<b>Açıklama</b>	2022 döneminde açılması planlanan doktora program sayısı 2 olarak belirlenmiş, enstitü olarak Sağlık Yönetimi, Psikoloji ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programlarının açılması için YÖK'e başvuru yapılmıştır. Ancak YÖK tarafından kabul edilmemiştir.	
<b>Eylem Planı</b>	Gelecek dönemde açılmak üzere Psikoloji ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik doktora programı başvuru yapılmıştır.	

**STRATEJİK AMAÇ 3** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek**Hedef 3.4** Program Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	2022 için %100 hedeflenmiş, Gerçekleşen %100

**STRATEJİK AMAÇ 3** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek**Hedef 3.6** Öğrencilerin Memnuniyet Oranlarının Geliştirilmesi

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.6.1	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı, %	2022 için %70 hedeflenmiş, Gerçekleşen %93
PG 3.6.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı %	2022 için %85 hedeflenmiş, Gerçekleşen %91
PG 3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı %	2022 için %70 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
<b>Açıklama</b>	“İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı”nın belirlenmesi yönünde bir çalışma yapılamamıştır. Bununla ilgili 2023 yılında çalışmalar yapılacaktır.	
<b>Eylem Planı</b>	İş dünyasının mezunlarımızdan memnuniyet düzeylerini ölçmek için 2023 yılında anket uygulaması başlatılacaktır.	

**STRATEJİK AMAÇ 3** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek**Hedef 3.7** Eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi, iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.7.1	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	2022 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 3.7.2	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	2022 için 30 hedeflenmiş, Gerçekleşen 28

<b>Açıklama</b>	Enstitümüzde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında iki eğitim gerçekleştirmiş olmakla birlikte eğitime katılan öğretim üyesi sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır.
<b>Eylem Planı</b>	Kalite çalışmaları kapsamında yapılan eğiticilerin eğitiminin yaygınlaştırılması ve katılımın artırılması için öğretim üyelerinin katılımları yakından takip edilecek ve eğitim sonunda eğitimin içeriğine yönelik ölçümlerin sıklaştırılması sağlanacaktır.

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

<b>Hedef 3.8</b>	Öğretim Elemanlarının Ders Görevlendirmelerinin Dengeli Dağıtılması ve Öğrenci Sayısı
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.8.1	Lisans veya Lisansüstü Tezli Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	2022 yılı için 8 olarak belirlenmiş
PG 3.8.3	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	2022 yılı için 3 olarak belirlenmiş
<b>Açıklama</b>	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 8 olarak belirlenmiş ancak 4.3 gerçekleşmiştir. Söz konusu dönemde, öğrenin gören öğrencilerin çoğunluğu tezsiz yüksek programlarında bulunmaktadır.	
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönemlerde tezli yüksek lisans öğrenci sayısını artırmak için tezli programlarının tanımlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	

**Genel Değerlendirme:** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmeye yönelik olarak belirlenen Amaç 3'te; 17 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 4'ünde belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Başarı düzeyi %76.4'tür. Enstitümüzün yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim süreç ve yaklaşımlarının geliştirilmesi için belirlenen hedeflerin çoğuna ulaşılmıştır. Lisansüstü programlara yönelik ilk defa Yeni Mezun Anketi ve Mezun Anketi ile Tez/Proje Danışmanlığı Memnuniyet Anketinin gerçekleştirilip öğrencilerden geribildirimlerin alınmış ve sonuçların belirlenen hedefleri karşılaması, enstitümüzdeki eğitim-öğretim süreçlerinin etkin olduğunu ortaya koymaktadır. Gelecek dönemde de süreçlerin iyileştirmesi için gerekli önemlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca özellikle disiplinler arası yeni lisansüstü programlar ile doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar da yakından takip edilecektir.

**STRATEJİK AMAÇ 4**

Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak

<b>Hedef 4.1</b>	Yayın Sayısının Arttırılması	
<b>PG No</b>	<b>Performans Gösterge</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	
PG 4.1.6 *	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	
<b>Açıklama</b>	Enstitümüz bünyesinde yapılan çalışmalardan ve yazılan tez/projelerden türetilen yayın sayısında belirlenen hedefe ulaşılmamıştır. Söz konusu hedef için tez ve proje danışmanlarının öğrencileri yayın konusunda teşvik etmeleri sağlanacaktır. Enstitü yönetimi de tezden türetilmiş yayınları teşvik etmek ve öğrencileri onore etmek için "Teşekkür Belgesi" uygulaması başlatmıştır.	
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Enstitü yönetmeliğinde tezli yüksek programlardan mezuniyet şartlarında en az bir yayın şartının getirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>2. Ayrıca tezli yüksek lisans programlarından mezun olma şartında yayının niteliğinin her bir anabilim dalı görüşüne bırakılması sağlanacaktır.</li><li>3. Nitelikli yayın için BAP ve BEDEK mekanizmalarının daha etkin kullanılması sağlanacaktır.</li></ol>	

\*Yalnızca Enstitü için oluşturan PG'dir.

**STRATEJİK AMAÇ 4**

Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak

<b>Hedef 4.2</b>	Atıf Sayılarının Arttırılması (WOS-Scopus)	
<b>PG No</b>	<b>Performans Gösterge</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
PG 4.2.1	Atıf Sayısı (WOS)	2022 yılı için 5 olarak belirlenmiş
PG 4.2.2	Atıf Puanı (WOS)	
<b>Açıklama</b>	Enstitümüzde yeterince yayım olmadığından atıflarda istenilen başarıya ulaşamamıştır.	
<b>Eylem Planı</b>	Hedef 4.1 de belirlenen eylem planlarının gerçekleştirilmesi durumunda belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanabilecektir.	

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

<b>Hedef 4.3</b>	Sempozyum, kongre veya sanatsal sergilerin düzenlenmesi
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.3.1	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

<b>Hedef 4.4</b>	Endüstri ile ortak projelerin yapılması
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.4.1	Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş
PG 4.4.2	Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş
PG 4.4.3	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	2022 yılı için 1 olarak belirlenmiş
<b>Açıklama</b>	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı 1 olarak belirlenmiş ancak bu hedef gerçekleştirilememiştir. Önümüzdeki dönemlerde enstitümüzde yazılan tez/projelerin üniversite- sanayi iş birliğini içermesi için öncelikli temalar belirlenebilir.	
<b>Eylem Planı</b>	Öğretim üyelerinin danışmanı olmaları öğrencilerin tezlerinde sanayi ve iş dünyasının sorunlarını ve uygulamalarını ele alacak şekilde yönlendirmeleri konusunda teşvikler artırılabilecektir. Sanayi ve iş birlikleri için MTSO, MDTO, AKİB, Meslek Odaları vb. kuruluşlarla görüşmelerin artırılması planlanmıştır. Ayrıca Çukurova Kalkınma Ajansı ve sanayi iş birlikleri proje çağrılarının takip edilerek duyurulması sağlanacaktır.	

**STRATEJİK AMAÇ 4** Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak**Hedef 4.5** İç ve dış destekli proje sayılarının artırılması

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş	
PG 4.5.3	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş	
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite- BAP)	2022 yılı için 2 olarak belirlenmiş	
PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	2022 yılı için 2 olarak belirlenmiş	0,06
PG 4.5.6	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)	2022 yılı için 15.000 olarak belirlenmiş	
<b>Açıklama</b>	Enstitü bünyesinde öğretim üyelerinin iç destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması proje geliştirilememesinde bir neden olarak değerlendirilmektedir.		
<b>Eylem Planı</b>	Hedef 4.4'te belirlenen eylem planı uygulamalarının bu hedefe de katkı sunması beklenmektedir.		

**STRATEJİK AMAÇ 4** Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak**Hedef 4.6** Patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş	
PG 4.6.2	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş	

**STRATEJİK AMAÇ 4** Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak**Hedef 4.7** Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin desteklenmesi

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		2022 yılı için 2 olarak belirlenmiş

PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş	
PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		2022 yılı için 2 olarak belirlenmiş
<b>Açıklama</b>	Enstitüsü bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ile ortak yürütülen bir çalışma henüz gerçekleştirilememiştir.		
<b>Eylem Planı</b>	Teknoloji transfer ofisleriyle iş birliklerinin geliştirilmesi için özellikle Fen Bilimleri lisansüstü programlarının anabilim dallarında odak toplantılarının düzenlenmesi planlanacaktır.		

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

<b>Hedef 4.8</b>	Öğretim üyesi başına öğrenci sayılarını artırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	2022 yılı için 4 olarak belirlenmiş
PG 4.8.2	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	2022 yılı için 0,25 olarak belirlenmiş

**Genel Değerlendirme:** Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirmeye yönelik olarak belirlenen Amaç 4'te; 21 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 8'inde belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Başarı düzeyi %61,9'dur. Enstitümüzün ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çabalarının olduğu, ancak bunların yeterli düzeyde olmadığı belirlenmiştir. Özellikle tezli lisansüstü programlar ile doktor programında öğrenim gören öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme odaklı tezler yazması ve üniversite sanayi iş birliğinin önceliklemesi için anabilim dallarından sürekli görüşlerin alınması sağlanacaktır. Bu konuda, enstitü bünyesinde odak toplantılar planlanacaktır. BAP ve BEDEK gibi teşvik mekanizmalarından daha fazla kullanılması sağlanacaktır. Ayrıca yayın sayısı ve nitelikli yayın sayısının artırılması için Kütüphane Daire Başkanlığı ile ortak eğitimlerin düzenlenmesi planlanacaktır. Disiplinler arası yeni lisansüstü programlar ile doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar da yakından takip edilecektir.

**STRATEJİK AMAÇ 5** Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak**Hedef 5.1** Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısını arttırmak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 5.1.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş

**STRATEJİK AMAÇ 5** Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak**Hedef 5.2** Dezavantajlı grupların desteklenmesi

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş

**STRATEJİK AMAÇ 5** Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak**Hedef 5.3** Sosyal Sorumluluk Projelerinin desteklenmesi

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 5.3.1	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş
PG 5.3.2	Kurumun Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	2022 yılı için 0 olarak belirlenmiş
PG 5.3.3	Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	2022 yılı için 1 olarak belirlenmiş



<b>STRATEJİK AMAÇ 5</b>	Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak
-------------------------	------------------------------------

<b>Hedef 5.4</b>	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezlerinin ve Eğitimlerin Artırılması
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	2022 yılı için belirlenmemiş
PG 5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	2022 yılı için belirlenmemiş
PG 5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	2022 yılı için belirlenmemiş

**Genel Değerlendirme:** Toplumsal Katkı Düzeyini artırmaya yönelik olarak belirlenen Amaç 5'te; 8 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 7'inde hedef belirlenmemiştir. Bu amaç için performans göstergeleri söz konusu dönem için hedeflenmemiş olmakla birlikte Stratejik Planın gelecek dönemlerinde hedefler belirtilmiştir. Bu stratejik plan döneminde, toplumsal katkı açısından fazla bir hedef belirlenmemiş ve bunun üzerinde yeterince çalışma yapılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde, çeşitli sivil toplum örgütleri ve kent konseyleriyle ortaklaşa toplumsal katkı projelerinin planlanması sağlanacaktır. Bu kapsamda, lisansüstü programlarda bazı derslerin toplumsal katkı sağlamaya yönelik planlanması için anabilim dallarından görüş ve ders teklifler alınacaktır.

### 3. 2022 GERÇEKLEŞME DÖNEMİ GENEL DEĞERLENDİRME

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Stratejik Planı (2022-2026) enstitümüzün vizyon ve misyonuna uygun ve gelecek hedeflerine ışık tutarak güçlü ve zayıf yönler ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin de belirlenmesi doğrultusunda hedeflerine ulaşmak için gerekli stratejilerin oluşturulması ile tamamlanmıştır. Stratejik Planının ilk yılı tamamlanmış olup geçen bir yıllık süre içinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi sağlanmıştır.

2022-2026 dönemi Stratejik Planında, 2022 yılı için 5 amaç, 28 hedef ve 63 performans göstergesi yer almaktadır. Stratejik Planın 2022 yılı için amaç, hedef ve performans göstergelerini gerçekleştirme başarı durumları ise amaç bazlı %74,44, hedef bazlı %76,3 ve performans bazlı ise %73,4 olarak gerçekleşmiştir. Genel tüm amaçlara yönelik göstergeler bazında ortalama hedeflere ulaşma başarı ise %74,2'dir. Enstitümüzün bu yıl belirlemiş olduğu hedef ve amaçlara her alanda olmasa da ulaştığı gözlemlenmiştir

*2022 Stratejik Plan Değerlendirmesinde;*

#### Güçlü Yönler:

- Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve katılımcı olarak faaliyetlerin devam etmesi
- İç ve dış paydaşlardan görüşlerin alınıp geri bildirim ve değerlendirmelerin sürekli izlenmesi
- Enstitünün kalite süreçleri kapsamında geliştirilen Birim İç Değerlendirme Raporların düzenli yayınlanması
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrencilerin memnuniyet ve görüşlerin alınıp geri bildirimlerin yapılması
- Söz konusu dönemde iki tezli yüksek lisans programının (Beslenme ve Diyetetik ile Uygulamalı Dil Bilim) açılarak enstitü programlarının güçlendirilmesi
- Enstitü akreditasyon çalışmaları kapsamında iki lisansüstü programın (Psikoloji ve İşletme Tezli Yüksek lisans) özdeğerlendirme raporu hazırlanması
- Tez ve projelerden türetilen yayınların artırılması için teşvik mekanizmalarının kurulmuş olması
- Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin sayısının fazlalığı
- Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısının artırılmış olması
- Uzaktan eğitimle alınabilecek derslerin yeterli sayıda olması
- Değişim programlarıyla yurtdışına giden öğrenci sayısı

### Gelişime Açık Yönler:

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yetersizliği
- Uluslararasılaşma kapsamında yapılan araştırma ve projelerin yeteriz olması ve değişim programları ile gelen öğretim elemanlarının bulunmaması
- Yurtdışındaki üniversitelerle ortaklıkların yeterince sağlanamamış olması
- Yenilikçi ve yaratıcı öğretim süreçleri için disiplinler arası lisansüstü programlar ve doktora program sayısının yetersiz olması
- İş dünyasının mezunlarımızdan duyduğu memnuniyetin ölçülememesi olması
- Öğretim üyesi ve öğrenci başına iç ve dış destekli proje sayısının yetersizliği
- Tez/Projeden türetilen yayın sayısının yetersizliği
- Üniversite ve sanayi iş birliğine dayalı tez ve projelerin yeterince geliştirilememiş olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterliliği

şeklinde belirlenmiş olup gelecek dönem için Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik performansların eylemlerle birlikte yakından takip edilerek iyileştirmelerin yapılmasına devam edilecektir.

*2022 yılı Stratejik Planın ayrıntılı hedef gerçekleştirme tablosu Ek'te yer almaktadır.*

## EK 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENTİTÜSÜ STARTEJİK PLAN 2022 YILI HEDEF GERÇEKLEŞME TABLOSU

Birim Adı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ							
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ							
Detay	Tablo Adı	Gösterge	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	70,00	89,28	100 %	84,27	97,38	
	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	70,00	23,19				
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0,00	0,00	100%			
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0,00	0,00	100%	100,00	97,38	
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0,00	0,00	100%			
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2,00	2,00	100%			
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0,00	0,00	100%	100,00		

Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	3,00	3,00	100%	100,00
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2,00	2,00	100%	
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1,00	1,00	100%	
Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1,00	1,00	100%	100,00
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0,00	0,00	100%	100,00
Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	1,00	1,00	100%	100,00
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	5,00	5,00	100%	
Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1,00	1,00	100%	180,00
						66,00

	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	1,00	2,00	200%	
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	3,00	0,00	0%	0,00
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1,00	0,00	0%	0,00
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2,00	1,00	% 50,0	50,00
Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	25,00	25,00	100%	92,41
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, %	60,00	63,00	% 105,00	
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	22,00	23,00	100%	
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	32,00	32,00	100%	
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	Önlisans Program Sayısı	0,00	0,00	100%	85,67
	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	Lisans Program Sayısı	0,00	0,00	100%	
	PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	Yüksek Lisans Program Sayısı	15,00	16,00	100%	
	PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	2,00	1,00	% 50,0	
	PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0,00	0,00	100%	
						91,51

	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	2,00	2,00	100%	
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0,00	0,00	100%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	1,00	1,00	100%	100,00
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	70,00	93,00	100 %	90,81
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	85,00	91,00	100%	
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	70,00	0,00	0%	
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	2,00	2,00	100%	98,67
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	30,00	28,00	93%	
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	8,00	4,30	53.75%	81,50
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0,00	0,00	100%	

		PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3,00	3,00	100%		
Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)		PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	1,00	0,00	0%	45,10	79,04
		PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )	1,00	0,00	0%		
		PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0,00	0,00	100%		
		PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,00	0,00	100%		
		PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,00	0,00	100%		
		PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	1,00	0,02	% 2,00		
	Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)		PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	5,00	0,00		
		PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	5,00	0,00	0%		
		PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0,00	0,00	100%		
		PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0,00	0,00	100%		
		PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0,00	0,00	100%		
		PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0,00	0,00	100%		



Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0,00	0,00	100%	100,00
	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,00	0,00	100%	104,80
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,00	0,00	100%	
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0,00	0,00	100%	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	2,00	3,00	% 150,0	
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,30	0,06	% 20,0	
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	15,00	19,20	% 128,00	
Hedef 4.6(Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması)	PG 4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0,00	0,00	100%	100,00
	PG 4.6.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0,00	0,00	100%	
Hedef 4.7(Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması)	PG 4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2,00	0,00	0%	40,00
	PG 4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0,00	0,00	100%	
	PG 4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	2,00	0,00	0%	
Hedef 4.8(Tezli Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayısını arttırmak)	PG 4.8.1 Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	4,00	3,12	% 78,00	98,40
	PG 4.8.2 Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,25	0,28	% 112,00	

	Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0,00	0,00	100%	100,00	100,00
	Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0,00	0,00	100%	100,00	
	Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0,00	0,00	100%	100,00	
		PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0,00	0,00	100%		
		PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1,00	1,00	100%		
	Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması)	PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	0,00	0,00	100%	100,00	
		PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	0,00	0,00	100%		
		PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	0,00	0,00	100%		